**CENTRAL DE INFORMAÇÕES COVID- 19**

**PORTA DA TRANSPARÊNCIA**

**TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ – PR**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTAMIRA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**ALTAMIRA DO PARANÁ – PR**

**AÇÕES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ALTAMIRA DO PARANÁ**

**01) - Informações sobre as ações de apoio à saúde física e mental dos profissionais da educação:**

A Secretaria Municipal de educação, em parceria com a Secretaria municipal de saúde colocou à disposição dos profissionais da educação toda a equipe técnica dos profissionais habilitados para atendimento individuais e com as famílias. Foi disponibilizado aos professores e equipe educacional das escolas, diversas conteúdos relacionados a saúde mental.

**02) - Informações sobre concursos novos e andamentos, contratações temporárias, regimes suplementares, convocações extraordinárias, alterações nas jornadas de trabalho e afastamento dos profissionais de educação realizados em decorrência da Covid-19**

Neste momento de paralização das atividades escolares. Não tivemos contratações e nem serviços.

Os professores estão trabalhando de forma remota, conforme o Artigo 5º do Decreto Estadual 4258, Artigo 8º do Decreto Estadual 4230 e Decreto Municipal 19/2020 que suspende as aulas presenciais e valida as atividades remotas impressas. Compreendendo também o período de 20 de março a 03 de abril de 2020, como sendo Recesso escolar.

Nossos professores vem a escola para imprimir as atividades elaboradas por eles de acordo com o planejamento escolar, para entrega das atividades aos responsáveis e atendimento para com os pais quando necessário para saber sobre o desenvolvimento dos alunos.

Para os demais servidores (merendeiras, auxiliares de serviços gerais, motoristas de transporte escolar e outros), conforme decreto municipal conceder de forma compulsória as férias e licença prêmio as quais tinham direito.

Para os funcionários lotados na área administrativa, direção e secretaria a jornada de trabalho permaneceu normal, totalizando 08 horas diárias.

Todos os estagiários lotados na educação, tiveram seus contratos suspensos, enquanto as aulas estiverem suspensas.

**03) - Informações sobre convênios, parceiras, acordos de cooperação, contratações, aditamentos e alterações contratuais, inclusive as ligadas de forma indireta às atividades escolares, tais como equipes de limpeza adicionais para garantir o cumprimento dos protocolos sanitários:**

Os convênios com o governo do Estado do Paraná e Federal foram mantidos e estão em execução.

**04) - Informações sobre mudanças na forma de contratação ou na gestão de contratos e compras na área da educação:**

Os contratos de serviços de transporte escolar terceirizado foram suspensos em virtude da paralização das aulas.

Os contratos de licitação para compra de materiais de expediente para execução das atividades remotas e materiais de limpeza estão sendo realizados normalmente.

**05) - Informações sobre a articulação entre as Secretarias da Educação e as unidades de planejamento, fazenda e controle interno, considerando, sobretudo, os impactos na arrecadação trazidos pela queda da atividade econômica:**

Em virtude das atividades presenciais estarem suspensas, os gastos foram restritos nos departamento, secretarias e escolas. As demais despesas inclusive o transporte escolar foram suspensos.

**06) - Informações sobre medidas adotadas em relação à alimentação escolar, tais como distribuição de alimentos aos pais ou responsáveis dos estudantes, uso de vouchers ou outras; critérios para essa entrega, no caso de a mesma não ser universal; formas de realização dos cadastros dos estudantes beneficiados; e monitoramento de tais medidas:**

Seguindo a recomendação do promotor de justiça da nossa comarca, realizamos a entrega de kits de alimentos da merenda escolar com recursos do Programa da agricultura familiar a todas as famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade e participam do programa bolsa família. E com os recursos do PNAE fornecemos kit de merenda escolar para todos os alunos da rede municipal.

**07) - Informações sobre estratégias para entrega dos conteúdos aos alunos; ferramentas utilizadas para que possam acessá-los (rádio, TV, aplicativos de celular, plataformas de vídeo na Web, podcasts, impressos e outros); periodicidade com que as atividades são transmitidas; ações adotas para garantir acesso, sobretudo dos alunos mais socialmente vulneráveis, distantes das áreas urbanas ou com deficiência, aos respectivos materiais pedagógicos:**

A primeira iniciativa foi compreender a realidade de nossas crianças, muitos de nossos estudantes estão excluídos do mundo digital, sem acesso à internet e 60 % de nossos alunos são de comunidades rurais distantes.

Reunimos os conselhos municipais voltados a educação e decidimos que as atividades remotas, seriam elaboradas e impressas para cada 30 dias. Elaboradas de forma criativa dentro dos conteúdos exigidos, mas principalmente tentando manter o vínculo do aluno com a escola. Os professores estão em contato diário com seus alunos através das redes sociais, grupos de whatsApp por turma, lives, material lúdico, material impresso dando suporte aos alunos e familiares.

Na entrega das atividades impressas, os professores ficam à disposição dos pais para dar apoio, suporte e esclarecer dúvidas.

**08) - Informações sobre a adoção de atividades não presenciais nas redes de ensino, medidas de acompanhamento e manutenção do vínculo aluno escola, visando à aprendizagem durante esse período, mesmo que proporcionalmente inferior à esperada em condições normais de aulas presenciais, e também para evitar o aumento do abandono e da evasão escolar:**

As escolas da rede municipal seguem um cronograma de entrega das atividades, com horários agendados via whatsApp pelos professores com os pais.

A Secretaria Municipal, juntamente com a direção das escolas leva aos alunos as atividades impressas e os kit de merenda quando os pais ou responsáveis não podem vir buscar, diminuindo assim as desigualdades sociais, inclusive acionando o conselho tutelar quando necessário.

**09) - Informações sobre a criação de meios específicos para interação entre profissionais das redes de ensino, além daqueles entre gestores educacionais e pais ou responsáveis pelos alunos:**

Fazemos o acompanhamento das entregas das atividades por meio de assinatura dos pais ou responsáveis na retirada das atividades. Temos contato pelas redes sociais com os pais através da rádio local, facebook e grupo de whatsApp para contato direto com os diretores e coordenadores da Secretaria Municipal de educação.

**10) - Informações sobre as ações de orientação e capacitação oferecidas ao corpo docente e a todos os profissionais ligados a gestão da educação, incluindo diretores de escola, coordenadores pedagógicos, orientadores, supervisores e demais servidores de áreas afins e voltadas à realização das atividades educacionais durante o período de fechamento das escolas:**

As orientações e capacitações são disponibilizadas através dos grupos de whatsApp e facebook . O município fez adesão ao programa Tempo de Aprender do MEC, onde são disponibilizados diversos cursos para todos os professores. A Undime parceira dos municípios vem proporcionando um canal direto de informações e capacitações.

**11) - Informações sobre as ações Inter setoriais de atendimento aos alunos e as suas famílias, envolvendo sobretudo, as área de saúde e a assistência social e incluindo as estratégias de articulação e cooperação entre os diversos Poderes e órgãos, além de outras instâncias, como os conselhos escolares e organizações da sociedade civil**

Os atendimentos presenciais foram suspensos, as escolas quando necessitam de apoio frente aos alunos ou famílias, acionam aos profissionais das outras secretarias para em conjunto auxiliarem na resolução dos problemas.

**12) - Informações sobre o processo participativo da comunidade escolar e conselhos na tomada de decisões quanto às ações empreendidas no período de isolamento, tais como a definição do formato e dos conteúdos das atividades a distância, reorganização do calendário escolar, plano de retomada das atividades presenciais e produção de material didático:**

A Secretaria Municipal de Educação conduziu de uma maneira eficiente a participação de todos os conselhos relacionados a educação na tomada de todas as decisões nesse período de isolamento.

**13) - Informações sobre os planos de ação e as estratégias de governo para o retorno gradual dos estudantes às salas de aula, incluindo mecanismos de busca ativa, protocolos e recomendações relativos aos cuidados sanitários e de higiene exigidos pelos órgãos de saúde, bem como das orientações emitidas por conselhos ou comitês especializados:**

Sabemos que esse ano terá grandes prejuízos na aplicação dos conteúdos didáticos e principalmente na aprendizagem dos alunos, pois perdeu-se a rotina escolar, vínculo entre professores e alunos. Estaremos seguindo as recomendações da Secretaria de Estado da Educação, para o protocolo de retorno as aulas presencias. As orientações pedagógicas, distanciamento físico, observando as limitações do acesso à instituição de ensino, transporte escolar entre outros e principalmente as estratégias de higienização e distanciamento social.

O município seguindo orientações e recomendações da saúde realizou a solicitação de compra de materiais de limpeza e higiene para cumprimento das exigências do protocolo de retorno as aulas presenciais nas escolas das redes municipais.

**14) - informações sobre as ações a serem implementadas para avaliação diagnóstica, nivelamento das turmas e alunos e recuperação da aprendizagem, incluindo as iniciativas que objetivam mitigar a defasagem de aprendizado gerada pelas dificuldades de acesso dos alunos em situação de maior vulnerabilidade ao conteúdo disponibilizado a distância:**

As decisões da Secretaria Municipal de Educação quanto aos encaminhamentos pedagógicos e documentações durante a pandemia, são embasados com o Conselho Estadual de Educação (CEE), SEED (Secretaria de Estado e de Educação, NRE (Núcleo Regional de Educação).

**15) - Informações sobre as ações de acolhimento dos alunos a fim de minimizar os efeitos psicológicos decorrentes do isolamento**

Os professores com saudades de seus alunos e num gesto de acolhida e humanismo, com apoio da Secretaria municipal de educação. Realizaram um vídeo motivacional, divulgado em todas as redes sociais, com cartazes bem elaborados e com mensagens de estímulo. Voltados a seus alunos, com a mensagem de que tudo vai passar, que os professores também estão com saudades, para ficarem em casa se cuidarem e que logo estarão todos juntos novamente.

A psicóloga que faz parte da equipe de profissionais da saúde, sempre que necessitamos nos auxilia nos atendimentos individualizados com os alunos ou famílias.